



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Конституционное право»

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК правовых дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №508

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Смоляная Н.Г.,
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.
заместитель заведующего кафедрой
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Лекционные занятия	36
практические занятия	10
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
4 семестр		
Тема 1.1. Конституционное право в системе права РФ.	Содержание учебного материала	
	Конституционное право в системе права РФ. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права. Источники конституционного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Система конституционного права. Конституционное право как наука.	2
	Практическое занятие №1. Классифицирование источников конституционного права.	2
	Самостоятельная работа. Институты конституционного права, краткая характеристика.	2
Тема 1.2 Конституция РФ и ее развитие.	Содержание учебного материала	
	Конституция РФ и ее развитие. Конституция РФ – Основной Закон государства. Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. Функции Конституции РФ. Толкование Конституции.	2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад.	2
Тема 1.3 Развитие конституционного законодательства РФ.	Содержание учебного материала	
	Развитие конституционного законодательства РФ. Основные этапы развития Конституций СССР и РФ. Основные черты Конституции РФ 1993 года.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: Советские конституции 1918г., 1924г., Анализ статей Конституций советского и российского периодов, Характеристика Конституций советского периода, Конституции 1936г. и 1977г.	2
Тема 1.4 Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала	
	Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя. Политические, социальные и духовные основы конституционного строя. Конституционные основы экономики.	2
	Практическое занятие №2. Анализ и толкование норм Конституции РФ. Рассмотрение основы конституционного строя.	2
	Самостоятельная работа. Конституционные гарантии развития рыночной экономики. Анализ и толкование норм КРФ. Формы собственности. Свобода предпринимательской деятельности.	2

Тема 1.5 Основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала	
	Основы правового статуса личности. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2
	Гражданство РФ.	2
	Практическое занятие №3. Анализ и толкование норм ФЗ «О гражданстве».	2
	Самостоятельная работа. Права, свободы и обязанности человека и гражданина, их классификация.	2
	Самостоятельная работа. Права, свободы и обязанности человека и гражданина, их классификация.	2
Тема 1.6 Федеративное устройство России.	Содержание учебного материала	
	Федеративное устройство России. Понятие, признаки и принципы федеративного устройства. Понятие государственного суверенитета. РФ суверенное государство.	2
	Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	2
	Самостоятельная работа. РФ - суверенное государство.	2
Тема 1.7 Органы власти РФ и ее субъектов.	Содержание учебного материала	
	Органы власти РФ и ее субъектов. Понятие и система органов власти. Общие принципы организации и деятельности органов власти.	2
	Президент РФ.	2
	Представительные (законодательные) органы РФ. Совет Федерации РФ. Представительные (законодательные) органы РФ. Государственная Дума РФ.	2
	Правительство РФ.	2
	Федеральные органы исполнительной власти РФ.	2
	Законодательные и исполнительные органы субъектов РФ.	2
	Конституционные основы судебной власти. Судебная система РФ.	2
	Избирательная система РФ. Избирательный процесс. Выборы Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.	2
	Практическое занятие №4. Изучение законодательного процесса. Анализ норм Конституции РФ. Работа с ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу ФКЗ, ФЗ, актов палат Федерального Собрания».	2
	Самостоятельная работа. ФКЗ «О референдуме». Активное и пассивное избирательное право.	2
	Самостоятельная работа. ФЗ «О выборах депутатов Гос. Думы».	2
	Тема 1.8 Органы местного	Содержание учебного материала
Органы местного самоуправления в РФ. Понятие и характеристика местного самоуправления РФ.		2

самоуправления в РФ.	Конституционные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.	2
	Практическое занятие №5. Анализ норм ФЗ «Об общих принципах организации МС» и Закона КК «О местном самоуправлении в КК», Устава МО г.-к. Анапа.	2
	Самостоятельная работа. Работа с НПА, регулирующими местное самоуправление в РФ.	2
	Самостоятельная работа. Изучение Устава МО г.-к. Анапа.	1
	Экзамен	
	Всего:	69 (23/46/36/10)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовых дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, стенды, дидактический материал.

Технические средства обучения: ПК, выход в Интернет, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституционное право: учебник (для СПО) / отв. ред. В.В. Комарова. — М.: КНОРУС, 2019.
2. Кравец И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие. — М.: Юстицинформ, 2018. — 320 с.

Дополнительные источники:

1. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие (3-е издание, переработанное и дополненное). — М.: Юстицинформ, 2015. — 210 с.
2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие (2-е издание, переработанное и дополненное). — М.: Юстицинформ, 2015. — 300 с.
3. Бредихин А.Л. Федеративная система Российской Федерации: учебник// СПС Консультант-Плюс, 2012.
4. Валеев Р.М. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник. — М.: Статут, 2011. — 230 с.
5. Ершов В.А. Основы избирательного права Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов. — М.: РОСБУХ, 2008. — 210 с.
6. Ишеков К.А. Реализация конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти: конституционно-правовое исследование: монография. — М.: РПА Минюста России, 2013. — 260 с.
7. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. М.: Проспект, 2013. — 350 с.
8. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. — М.: Проспект, 2014. — 584 с.

9. Лапина М.А. Реализация исполнительной власти в Российской Федерации: научно-практическое пособие. — Издательство Института проблем риска, 2006. — 130 с.
10. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: сравнительно-правовое исследование. — М.: ЮРКОМПАНИ, 2010. — 150 с.
11. Носов С.И. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». — М.: Статут, 2014. — 320 с.
12. Шeverдяев С.Н., Салихов Д.Р., Болдырев О.Ю., Кулов Г.З., Загретдинов В.И., Чуева Д.И., Прудентов Р.В., Зенин Г.Е., Ильина Е.А., Соколов Н.В., Аленькин И.В., Синяткина В.В., Бердар А.М., Минина Н.В., Величинская Ю.Н., Примакова Т.О. Конституционное право и проблемы коррупции: видение молодых ученых: коллективная монография (отв. ред. к.ю.н. С.Н. Шeverдяев). — "Юстицинформ", 2016 г.
13. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография. — "Издательство "Наука", 2016 г.
14. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования. — М.: Статут, 2012. — 315 с.
15. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.
16. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. — № 12. — 1994.
17. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ / — № 12. — 1994.
18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод / Заключена в г. Риме 04.11.1950 (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.
19. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — № 67. — 1995.
20. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 898.
21. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от

- 18.06.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
22. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 5. — Ст. 375.
23. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2277.
24. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 52 (Часть I). — Ст. 5021.
25. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 52 (Часть I). — Ст. 5022.
26. О Государственном флаге РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 52 (Часть I). — Ст. 5020.
27. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.
28. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.
29. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.
30. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.
31. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.
32. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 27.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
33. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.
34. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.

35. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.
36. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
37. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 27.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 8. — Ст. 740.
38. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 50 (часть 4). — Ст. 6952.
39. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 34. — Ст. 3528.
40. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
41. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.
42. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 27.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 24. — Ст. 2253.
43. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 06.02.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 42. — Ст. 5005.
44. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 21. — Ст. 1930.
45. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 12.11.2016) // Российская газета. — 1992. — № 170.
46. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание Законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

- 47.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
- 48.Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7598.
- 49.О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.
- 50.Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
- 51.Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (ред. от 24.07.2016) // Собрание законодательства РФ. —1999. —№ 26. — Ст. 3177.
- 52.О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 140.

Электронные издания:

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.allpravo.ru>
3. <http://www.legal.ru/>
4. <http://www.minjust.ru>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.02 «Конституционное право» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины.

При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические понятия и положения конституционного права;- содержание Конституции Российской Федерации;- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;- избирательную систему Российской Федерации;- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	<p>устный и письменный опрос;</p> <p>защита практических занятий и контрольных работ по темам;</p> <p>практическая работа;</p> <p>экзамен.</p>